



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Degré : \_\_\_\_\_

Classe de : \_\_\_\_\_



Outil de  
consignation



## Nos valeurs

*Le respect des autres  
Le respect des lieux et du matériel  
La coopération*



# Les comportements attendus

1, VESTIAIRES ET CROCHETS	2, CORRIDORS ET ESCALIERS	3, SALLE DES TOILETTES	4, COUR EXTÉRIEURE ( À LA CLOCHE ET DANS LE RANG)	5, EN TOUT TEMPS ET EN TOUS LIEUX	6, SERVICE DE GARDE
<p>A) Je m'occupe de mon espace</p> <p>B) Je m'habille ou je me déshabille et je me rends à l'endroit prévu.</p> <p>C) Je range mes vêtements et mon matériel à l'endroit prévu.</p> <p>D) À mon départ en fin de journée, je m'assure qu'il n'y ait rien sur le plancher.</p>	<p>A) Je garde le silence pendant les heures de classe du primaire.</p> <p>B) Je garde le silence pendant les heures de classe du primaire.</p> <p>C) Je marche à droite en gardant une distance avec les autres</p> <p>D) Je monte et je descends une marche à la fois.</p>	<p>A) J'attends mon tour, en rang, à la porte de la salle des toilettes.</p> <p>B) Je rejoins mon groupe dès que j'ai terminé</p> <p>C) Je lave mes mains avec du savon</p> <p>D) Je tire la chasse d'eau</p> <p>E) Je mets mes déchets à la poubelle</p> <p>F) Je mets mes déchets à la poubelle</p>	<p>A) Je partage les jeux.</p> <p>B) J'attends mon tour.</p> <p>C) J'utilise le matériel et les modules de jeux en respectant les procédures établies.</p> <p>D) Je jette mes déchets à la poubelle.</p> <p>Au signal:</p> <p>A) J'arrête de jouer</p> <p>B) Je rapporte le matériel</p> <p>C) Je me dirige vers la porte et je prends mon rang.</p> <p>Dans le rang:</p> <p>A) Je garde les bras près de mon corps.</p> <p>B) Je regarde devant moi.</p> <p>C) J'attends le signal de l'adulte pour avancer.</p>	<p>A) Je suis poli en mots, en gestes et dans mon ton de voix (ex.: s'il vous plaît, merci, j'utilise monsieur ou madame).</p> <p>B) Je fais ce qui est demandé par l'adulte au moment demandé.</p> <p>C) Je règle mes conflits en utilisant les stratégies enseignées.</p> <p>D) J'applique le code vestimentaire selon l'activité et la saison.</p> <p>E) Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de l'école.</p>	<p>A) Je reste assis en mangeant</p> <p>B) Je nettoie ma place</p> <p>C) Je parle aux personnes près de moi lorsque je mange</p> <p>D) Je garde ma nourriture pour moi (allergies)</p> <p>E) J'aide à ranger après le repas et la période de jeu</p> <p>F) Je donne ma présence et j'attends calmement pendant la prise de présence</p> <p>G) En fin de journée, je signale mon départ à l'éducateur et à l'accueil</p> <p>H) J'utilise le matériel permis par l'éducateur et l'enseignant</p> <p>I) Je prends soin du matériel</p> <p>J) Je replace le mobilier</p>



# **Interventions possibles:**

**Modelage**

**Entretien**

**Reprise de temps**

**Temps d'arrêt**

**Rappel de la règle**

**Retrait interclasse**

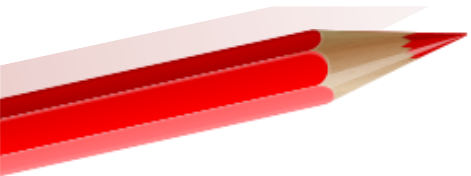
**Suivi aux parents**

**Geste de réparation**

**Garde à vue**

**Réflexion**

**Autres...**







Pour consigner un incident répétitif, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

# SEPTEMBRE

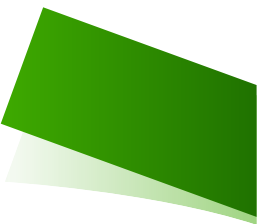
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





Pour consigner un incident récurrent, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

**OCTOBRE**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





Pour consigner un incident récurrent, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

## NOVEMBRE

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





Pour consigner un incident répétitif, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

## DÉCEMBRE

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---







Pour consigner un incident répétitif, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

## JANVIER

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





Pour consigner un incident répétitif, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

## FÉVRIER

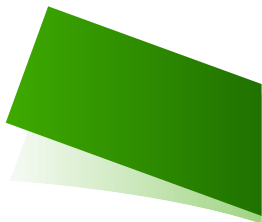
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





Pour consigner un incident répétitif, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

## MARS

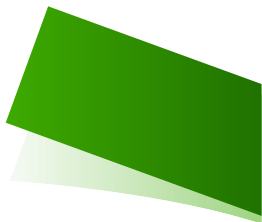
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





Pour consigner un incident récurrent, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

**AVRIL**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





Pour consigner un incident récurrent, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

MAI

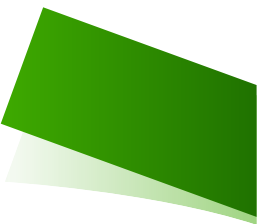
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





Pour consigner un incident répétitif, écrivez le chiffre et la lettre correspondant au lieu et au comportement, la date, vos initiales, ainsi que l'intervention.

## JUIN

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Notes et suivis, au besoin :

---

---

---





