

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



LE **savoir**
QUI GRANDIT

Centre
de services scolaire
de la Capitale
Québec



Table des matières

Message de la direction.....	3
Mission, vision, valeurs	4
Environnement externe	6
Environnement interne.....	9
Enjeu 1.....	12
Enjeu 2.....	13
Enjeu 3.....	14

Message de la direction

Le projet éducatif de l'école est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative ses orientations, ses objectifs et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves.

Ce projet éducatif se veut le reflet de notre école. Il est le résultat d'une démarche réflexive et collaborative impliquant tous les acteurs qui gravitent autour de l'élève.

Comme équipe de direction, nous croyons fermement à l'importance d'une étroite collaboration école famille. La réussite des élèves est au cœur de nos préoccupations et toute l'équipe des Prés-Verts/ Pavillon Saint-Bernard a le souci d'avoir des pratiques cohérentes et d'utiliser des approches diversifiées. À travers leurs apprentissages, les élèves sont amenés à développer leur autonomie, leur sens des responsabilités, leur confiance en soi et ils sont encouragés à se dépasser et à relever des défis.

Julie Delagrave
Direction

Marie Laverdière
Direction adjointe

Marie-Josée Lebel
Direction adjointe

Mission, vision, valeurs

Mission

Dans le respect de l'égalité des chances, notre établissement a pour mission d'INSTRUIRE, de SOCIALISER et de QUALIFIER les élèves.

Vision

L'école Les Prés-Verts / Pavillon Saint-Bernard, une communauté bienveillante, stimulante où chacun peut s'épanouir et développer son plein potentiel dans un esprit de collaboration et d'engagement.

Valeurs

- **Engagement** : C'est notre capacité à travailler ensemble activement à la réalisation d'objectifs communs ou individuels.

L'engagement s'exprime :

- La confiance en ses capacités
- La fierté et l'accomplissement de soi
- La mobilisation de l'élève, du personnel, des parents et de la communauté autour de la réussite de l'élève
- L'implication de tous dans la réalisation de la mission éducative

- **Respect** : C'est penser et agir positivement envers soi-même et les autres. C'est démontrer de l'ouverture envers les autres en acceptant leurs différences. C'est prendre soin de son environnement et agir selon les règles de vie de son milieu.

Le respect s'exprime :

- L'écoute active
- La considération
- La politesse et la courtoisie
- L'empathie

Mission, vision, valeurs

- **Persévérance** : C'est la faculté de poursuivre un objectif malgré les difficultés, et faire preuve de ténacité et de détermination devant les obstacles. C'est également apprendre de ses expériences de manière positive et constructive.

La persévérance s'exprime :

- La volonté
- L'effort
- Le courage
- La satisfaction
- La reconnaissance
- L'épanouissement

- **Plaisir** : C'est le sentiment agréable d'apprendre, de découvrir et d'évoluer dans un climat motivant et harmonieux.

Le plaisir s'exprime :

- Le bien-être
- La joie
- L'humour
- La satisfaction
- Les liens affectifs
- Le sentiment de sécurité
- Le droit à l'erreur

Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement

Environnement externe

L'école des Prés-Verts/ Pavillon Saint-Bernard est située dans un quartier résidentiel de Québec avec une forte prédominance de constructions unifamiliales incluant également quelques édifices à logements. Notre école accueille actuellement près de 1000 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année.

Notre école compte présentement 34 classes régulières (du préscolaire 4 ans à la 6e année) et deux classes d'adaptation scolaire (classe des Apprentis). L'équipe-école est composée d'un personnel enseignant stable et à l'affût des nouvelles percées pédagogiques. Plusieurs formations sont offertes afin de toujours s'harmoniser avec les nouvelles pratiques probantes. Un souci de cohérence pour assurer une continuité à travers les cycles est présent afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves. Le personnel est mobilisé et a à cœur de créer un milieu propice aux apprentissages tout en cherchant à développer chez les élèves le sens de l'effort et la persévérance scolaire.

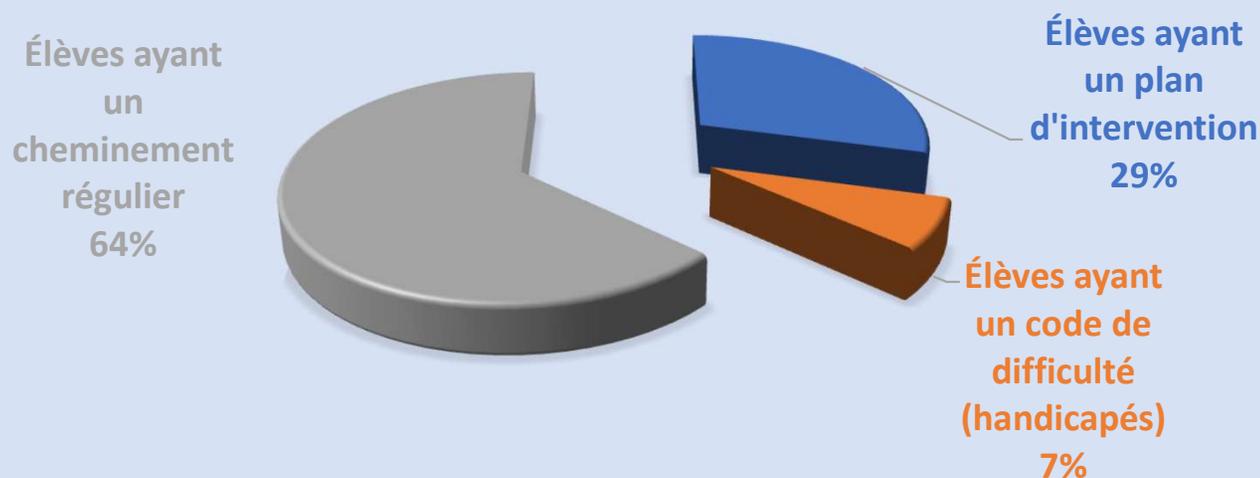
CLIENTÈLE 2023-2024



Sur une échelle de 10 (10 étant le plus défavorisé), l'indice ISME (indice de milieu socio-économique) est de 1 et l'indice SFR (seuil faible seuil revenu) est de 2.

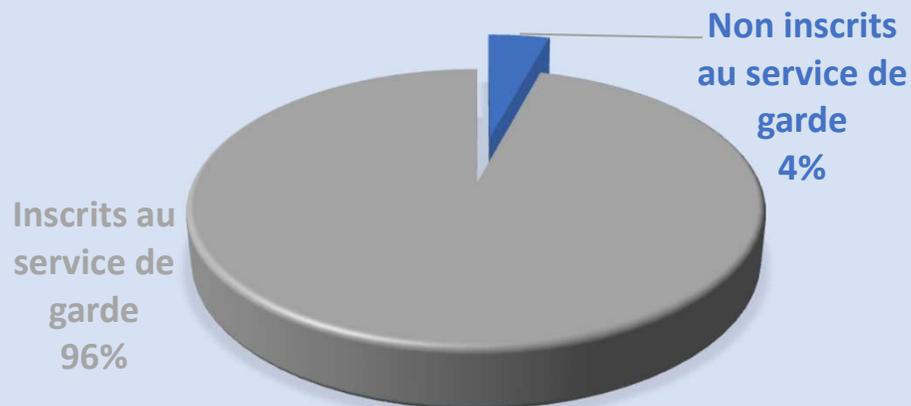
Les services complémentaires de notre clientèle varient selon les besoins. L'équipe chevronnée s'assure de répondre aux besoins de tous les élèves.

PORTRAIT DE LA CLIENTÈLE EHDA 2023-2024



Plus de 95% de nos élèves fréquentent le service de garde. Beaucoup d'efforts sont mis de l'avant afin d'assurer une cohabitation harmonieuse pour l'utilisation des locaux entre les éducateurs du service de garde et le personnel enseignant. Les éducateurs mettent tout en œuvre pour organiser des activités éducatives variées selon l'âge des enfants tout en s'assurant de leur bien-être et leur sécurité.

CLIENTÈLE DU SERVICE DE GARDE 2023-2024



L'école se démarque par son programme d'anglais enrichi ouvert à tous ainsi que par ses activités sportives et culturelles diversifiées.

C'est une école dynamique avec du personnel engagé où plusieurs projets pour favoriser le sentiment d'appartenance et le bien-être des élèves sont mis de l'avant :

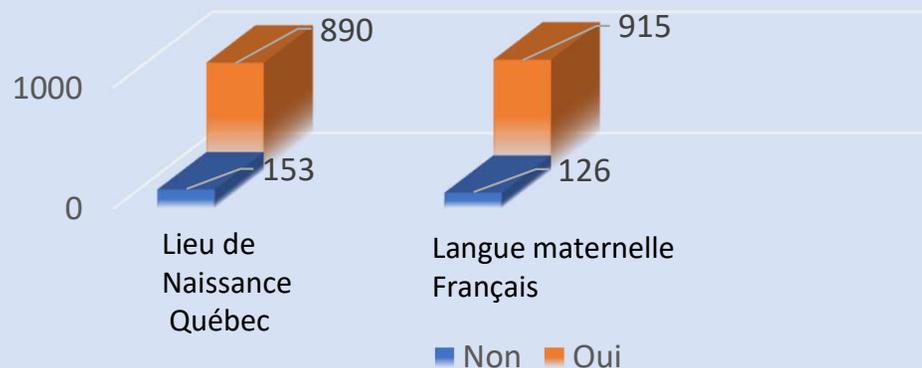
- ❖ À l'école on bouge (mesure ministérielle);
- ❖ Nombreuses activités parascolaires offertes à l'école et en collaboration avec le centre de loisirs Lebourgneuf;
- ❖ Projets entrepreneuriaux

L'ère du numérique continue de s'implanter à l'école des Prés-Verts/ pavillon Saint-Bernard avec l'utilisation de dix chariots de Chromebook, de quatre chariots de IPAD, ce qui permet à plusieurs enseignants de l'intégrer à leur enseignement dans diverses situations d'apprentissage. L'initiation à la robotique amène les élèves à développer de nouvelles compétences en programmation et en résolution de problèmes durant leur passage à notre établissement.

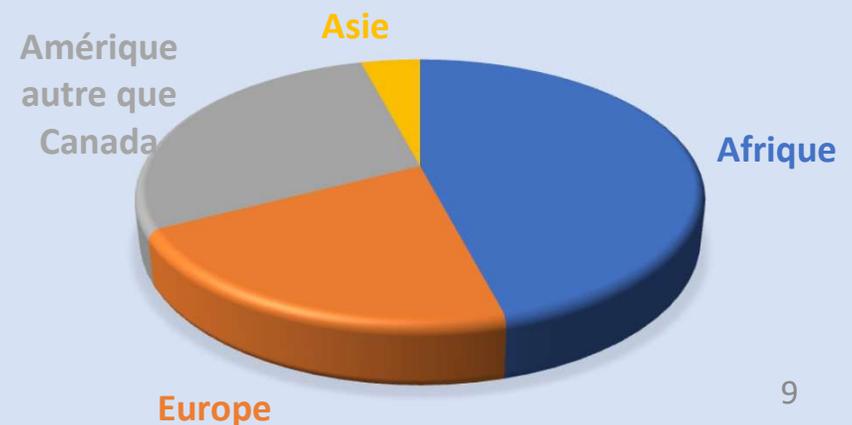
Les parents ont à cœur la réussite de leurs enfants et ils s'intéressent à leur cheminement. Ils collaborent bien avec les intervenants du milieu.

. Cette année, notre établissement accueille près de 100 élèves de nationalités différentes.

CLIENTÈLE SASAF 2023-2024 (SOUTIEN D'ACCUEIL ET DE SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS)



DIFFÉRENTES NATIONALITÉS 2023-2024



Environnement interne

Les forces de l'école :

- ❖ Le pavillon Saint-Bernard qui permet en douceur l'entrée dans le monde scolaire;
- ❖ Le soutien des élèves en difficulté;
- ❖ L'actualisation des pratiques pédagogiques;
- ❖ L'offre de services diversifiés;
- ❖ L'expertise de l'équipe multidisciplinaire en recherche de solutions;
- ❖ Le dynamisme du service de garde et son organisation;
- ❖ Le souci de l'environnement par l'utilisation des technologies pour communiquer avec les différents partenaires (enseignants, parents, conseil d'établissement);
- ❖ La proximité des services de la Ville de Québec (piscine, bibliothèque, piste cyclable, ...).

Les défis à relever :

- ❖ La révision et l'arrimage des règles de vie entre l'école et le service de garde;
- ❖ L'organisation des nombreuses transitions;
- ❖ La mobilisation du personnel à l'exploitation de nouvelles technologies;
- ❖ Le développement du sentiment d'appartenance en facilitant l'intégration des nouveaux;
- ❖ La valorisation du lien de confiance famille-école;
- ❖ La coordination des activités d'une grande école;
- ❖ Le maintien du lien entre les deux bâtiments pour favoriser une saine collaboration;
- ❖ Les nombreux partenariats avec la Ville de Québec.

Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs
et cibles

Enjeu 1: La progression de la réussite éducative de nos élèves



Orientation	Objectif	Situation de départ 2022-2023	Cible*
<p>1. Développer la persévérance et la réussite éducative de nos élèves</p>	<p>1.1 D'ici 2027, augmenter à 85% la proportion d'élèves de 4e année du primaire qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture en français.</p> <p>Indicateur: Proportion d'élèves de 4e année du primaire qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture en français.</p>	69,7%	85%
	<p>1.2 D'ici 2027, augmenter à 85% la proportion d'élèves de 6e année du primaire qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique –compétence raisonner.</p> <p>Indicateur: Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique –compétence raisonner</p>	85,9%	85%
	<p>1.3 D'ici 2027, augmenter à 85% la proportion d'élèves de 6e année du primaire qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique –compétence résoudre.</p> <p>Indicateur: Proportion d'élèves de 6e année du primaire qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique –compétence résoudre</p>	82,8%	85%

*Les cibles ont été fixées avec une volonté de travailler et de concentrer nos efforts pour la meilleure réussite possible de nos élèves. Nous tendons vers ces cibles et nous travaillons tous ensemble dans une perspective d'amélioration continue de la réussite éducative en tenant compte de la réalité de l'école et de chaque élève.

Enjeu 2: La prise en compte et la valorisation de la diversité à l'école.



Orientation	Objectif	Situation de départ 2022-2023	Cible
2. Mettre en place les conditions favorables pour répondre aux besoins de tous les élèves	<p>2.1 D'ici 2027, amorcer la formation du personnel pour l'appropriation du modèle RÀI (réponse à l'intervention).</p> <p>Indicateur: Nombre de membres du personnel ayant amorcé la formation sur le modèle RÀI</p>	0	Tout le personnel
	<p>2.2 D'ici 2027, poursuivre l'implantation d'un modèle harmonisé de pratiques pédagogiques et d'interventions.</p> <p>Indicateur: Mise en place de groupes collaboratifs pour harmoniser nos pratiques</p>	1	2

Enjeu 3: Le développement de notre établissement centré sur le bien-être et la santé de nos élèves



Orientation	Objectif	Situation de départ 2022-2023	Cible
3. Maintenir un climat où il fait bon vivre et où apprendre ensemble passe par le bien-être et la sécurité	<p>3,1 D'ici 2027, augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école</p> <p>Indicateur: Le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école</p>	88%	100%

